

令和7年度 熱海市立泉小中学校 グランドデザイン



【校訓】 知性・敬愛・健康

【学校教育目標】

気づき、考え、表現する泉の子

【学校経営目標】

地域の教育力を生かした

9万年で育てる小中連携による教育の実現

○校章のいわれ

三つ輪の精神を生かす

泉の3地区(中沢・五軒町・本区)を3つの輪で表現し、お互いにがっかりと手を組んで、子どもを育成するという精神を輪の交叉によって表現している。

泉の子の実態

- 素直で思いやりがある
- 相手のことを考えられる
- 一生懸命でまじめ
- 上級生がお手本となる
- 責任感がある

- 粘り強さ、向上心が乏しい
- あいさつ、発表の声が小さい
- 多様な考えが出にくい
- 自信がもてない
- 人間関係の固定化

泉の学校の教育課題

- ・強い気持ちを持ち、主体的に行動する力、自分で未来を切り拓く力の育成
- ・幅広い人間関係力の育成
- ・基礎基本の定着と、思考力、表現力の育成
- ・健やかな心身の育成

【取り組みの重点】

◎自信や向上心を高めて主体性を育む ～行事から日常へ～

学習・生徒指導部

特活・健安部

徳 自他の良さを認め、自ら行動する子

○子供に寄り添う生徒指導

- ・生活アンケート、面談の実施
- ・SCによる全員面談の実施
- ・安心でき、居場所のある教室

○主体性を育てる特別活動

- ・学級会を要とした話し合い活動の充実
- ・児童会活動、生徒会活動の連携
- ・児童、生徒による体育大会の企画運営
- ・委員会目標を達成するための「イベント活動」の実施
- ・児童の思いを軸にしたクラブ活動

○あたたかな関わり

- ・たてわり活動（ふれあいタイム）の実施
- ・合同清掃の実施

知 わかったことを、自ら次の学びにつなげる子

○学習の基礎・基本の姿勢づくり

- ・9年間を見通し、連携した学習ルールの習慣化、学習環境の整備

○基礎基本の定着

- ・家庭学習の充実
- ・個に応じた学習課題の設定

○授業改善

- ・「気づき」「考え」「表現する」の3つの繋がりを意識した授業づくり
- ・ICTの効果的な活用
- ・オープンクラスの推進
- ・地域の人材、教材を生かした授業づくり

○言語活動の充実

- ・ごちそうさまスピーチ、ことばタイム、1分間スピーチスモールトークの実施

○読書の推進

- ・朝読書、読み聞かせ、親子読書の推進
- ・ブックバス、学校図書館の有効的に活用

Prep

健 安全な環境や健康づくりに自ら取り組む子

○体力の向上

- ・新体力テストの記録向上を目指す取組（朝運動、Tタイム、体育の補助運動）
- ・体力アップコンテストへの参加
- ・外遊びの奨励

○心身の健康への関心向上

- ・目と心を大切にする指導（健康タイム）の実施
- ・委員会による保健啓発活動

○健康に関する自己管理能力の向上

- ・早寝早起き朝ごはんの推奨
- ・学校給食が「生きた教材」となる献立の設定
- ・睡眠時間やメディア使用時間の自己管理力の育成

○命を守る力の向上

- ・家庭で防災について話し合う機会の推奨
- ・危険を回避する力を育てる、防災・防犯訓練
- ・外部と連携した安全教育の実施
- ・交通安全リーダーとしての自覚を図る取り組み
- ・プールを活用した水難事故防止指導
- ・AED講習会

Do

5ステージ制
による実践

第1ステージ
4/7~5/30
(出会いと定着)

第2ステージ
6/2~8/25
(向上と挑戦)

第3ステージ
8/26~11/7
(団結と充実)

第4ステージ
11/10~1/23
(深化と成長)

第5ステージ
1/26~3/19
(感謝と準備)

開かれた学校づくり

- ・PTA、健全育成会、幼稚園等との連携
- ・地域連携の推進・学校、学年だより等での情報発信

Review

教育の質の向上

- ・学校運営協議会、学校評価の実施
- ・働き方改革の推進・不祥事を起こさない職場づくり